**Организация образовательного процесса на основе результатов ВПР**

**в МБОУ «Новороссийская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Этап анализа результатов ВПР** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | | | 8 кл | | 9 кл | | На уровне школы | | |
| 1.1 | Провести анализ результатов ВПР в 5-9 кл. (в графе классы указать дату) | до 01.12.2020 | до 01.12.2020 | до 01.12.2020 | | | до 01.12.2020 | |  | | до 01.12.2020 | | |
|  | Для каждого обучающегося: | до 01.12.2020 | до 01.12.2020 | до 01.12.2020 | | | до 01.12.2020 | |  | | до 01.12.2020 | | |
| 1.2 | В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов, оформленные в виде аналитической справки (да/нет) | да | да | да | | | да | |  | | да | | |
|  | Каждого обучающегося (да/нет); | нет | нет | нет | | | нет | |  | | нет | | |
| 1. **Организационно-методический этап** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | | 8 кл | | | 9 кл | | На уровне школы | | |
| 2.1 | Внести изменения в рабочие программы  по учебному предмету; (в графе классы указать дату) | 03.12 - 20.12.2020 | 03.12 - 20.12.2020 | 03.12 - 20.12.2020 | | 03.12 - 20.12.2020 | | |  | | 03.12 - 20.12.2020 | | |
| 1. **Обучающий этап** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу (указать сроки по классам), в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов (в графе классы указать период) | декабрь 2020 –  февраль 2021 | декабрь 2020 – февраль 2021 | декабрь 2020 – февраль 2021 | | | декабрь 2020 – февраль 2021 | |  | | | декабрь 2020 – февраль 2021 | |
| 3.2 | В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов | да | да | да | | | да | |  | | | да | |
| 1. **Оценочный этап** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценке обучающихся задания для оценки несформированных умений , видов деятельности(указать дату) | декабрь 2020 г. | Январь 2021г. | Январь 2021г. | | | | Январь 2021г. | |  | | Январь 2021г. | |
| 4.2 | Провести текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов (по оценке несформированных умений, видов деятельности) (указать дату) | Январь -февраль 2021 г. | Январь -февраль 2021 | Январь -февраль 2021г. | | | | Январь -февраль 2021 г. | |  | | Январь -февраль 2021 г. | |
| 4.3 | Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов | март 2021 г. | март 2021 г. | март 2021 г. | | | | март 2021 г. | |  | | март 2021 г. | |
| 4.4 | Результаты анализа оформлены в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности (да/нет) | нет | нет | нет | | | | нет | |  | | нет | |
| 1. **Рефлексивный этап** | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР (указать период) | 01-20 марта 2021 | 01-20 марта 2021 г. | | 01-20 марта 2021 г. | | 01-20 марта 2021 г. | | Январь, май | | | | Январь, май 2021 г. |